

Примерные темы выпускных квалификационных работ

Направление подготовки – **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль (направленность) – **Начальное образование**

Уровень образования: высшее – бакалавриат

Департамент педагогики и психологии

2020/2021 учебный год

1. Влияние мотивации на эффективность учебной деятельности младших школьников.
2. Влияние стиля индивидуальной деятельности учителя на психологический климат в детском коллективе.
3. Влияние стиля индивидуальной деятельности учителя на развитие творческих способностей младших школьников.
4. Воспитание младших школьников в процессе изучения истории родного края.
5. Гражданское воспитание младших школьников в детской общественной организации.
6. Значение художественно-музыкальных дисциплин в творческом развитии учащихся начальной школы.
7. Игра–драматизация как средство воспитания младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности учащихся младших классов по направлению проблемно-ценностного общения.
9. Организация групповой работы на уроках в инклюзивном классе начальной школы.
10. Организация процесса адаптации ребенка к школе.
11. Особенности работы учителя начальных классов с детьми–сиротами и детьми из неполных семей.
12. Проблема экологического воспитания учащихся начальных классов в процессе внеурочной деятельности.
13. Развитие креативности у младших школьников в учебной деятельности с применением ИКТ.
14. Развитие познавательных потребностей младшего школьника на уроках математики.
15. Роль проектных технологий в процессе обучения учащихся начальных классов сельской школы.
16. Сказочные композиции как средство музыкального развития младших школьников.
17. Социально-педагогические основы воспитания младших школьников в семье.
18. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.
19. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира.
20. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках технологии.
21. Формирование личностных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.